Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2015–2016

34 184

Wijziging van de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet voortgezet onderwijs BES en enkele aanverwante wetten in verband met het invoeren van profielen in het voorbereidend beroepsonderwijs en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, alsmede de actualisatie en flexibilisering van het beroepsgerichte deel van de examenprogramma's in het voorbereidend beroepsonderwijs

Nr. 16

GEWIJZIGD AMENDEMENT VAN HET LID STRAUS TER VERVANGING VAN DAT GEDRUKT ONDER NR. 9

Ontvangen 20 november 2015

De ondergetekende stelt het volgende amendement voor:

I

Aan artikel I, onderdeel A, wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
7. Na het zevende lid wordt een lid ingevoegd, luidende:
7a. Het bevoegd gezag stelt de leerling in de gelegenheid om, indien de leerling dat wenst, naast het onderwijsprogramma, bestaande uit de in het vierde lid bedoelde delen, beroepsgerichte keuzevakken als bedoeld in artikel 10d te volgen. Het achtste en tiende lid van artikel 10d zijn van overeenkomstige toepassing.

II

Aan artikel V, onderdeel A, wordt een onderdeel toegevoegd, luidende:
7. Na het zevende lid wordt een lid ingevoegd, luidende:
7a. Het bevoegd gezag stelt de leerling in de gelegenheid om, indien de leerling dat wenst, naast het onderwijsprogramma, bestaande uit de in het vierde lid bedoelde delen, beroepsgerichte keuzevakken als bedoeld in artikel 29 te volgen. Het achtste en tiende lid van artikel 29 zijn van overeenkomstige toepassing.

Toelichting

Het wetsvoorstel van het kabinet introduceert de mogelijkheid beroepsgerichte keuzevakken te volgen in het vrije deel van zowel de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg als de gemengde leerweg. De beroepsgerichte keuzevakken beogen een gevarieerd en divers aanbod met veel maatwerkmogelijkheden voor leerlingen te bieden. De indiener wil dat elke leerling die de theoretische leerweg volgt de mogelijkheid krijgt om boven op zijn vakkenpakket een beroepsgericht keuzevak te kiezen en te

kst-34184-16
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2015

volgen. Zo krijgt de leerling meer keuzeruimte en wordt de aansluiting met het vervolgonderwijs verbeterd.

Straus